

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีความรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ และสามารถปฏิบัติงานในด้านพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและริเริ่มสร้างสรรค์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาพัฒนาสังคมในการแก้ปัญหการทำงานได้อย่างเป็นระบบ
- 3) มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการในภาวะสมัยใหม่
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม
- 5) มีจิตใจในการให้บริการที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายได้โดยให้ความเคารพซึ่งกันและกัน

3. หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	129 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	93	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐาน	24	หน่วยกิต
2.2 วิชาบังคับ	54	หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือกหรือวิชาโท	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

4. รายวิชา

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้หรือรายวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

(1) กลุ่มวิชาภาษา

12 หน่วยกิต

LI 000 101	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)
LI 000 102	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3 (3-0-6)
LI 000 103	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3 (3-0-6)
LI 000 104	ภาษาอังกฤษ 4 English IV	3 (3-0-6)
000 160	คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยี สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Basic Computer and Information Technology	ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา 000 160 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครเข้ารับการอบรมในหัวข้อต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนและไม่ับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชา 000 160 ในระบบ e-Testing ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3 หน่วยกิต

GE 142 145	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management
------------	--

หรือวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักศึกษาทั่วไป หรือที่จะเปิดภายหลัง

(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

CP 001 001	เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions	3 (3-0-6)
GE 321 415	ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills	3 (3-0-6)
GE 341 511	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD	3 (2-2-5)

GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

Creative Thinking and Problem Solving

(4) วิชาศึกษาทั่วไปของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

HS 821 117 ปรัชญากับวิถีชีวิต 3 (3-0-6)

Philosophy and Way of Life

หรือวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักศึกษาทั่วไป หรือที่จะเปิดภายหลัง

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน 24 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้หรือรายวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

HS 431 101 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Concept and Theory of Social Development

HS 431 301 การพัฒนาในระยะเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจสังคม 3 (3-0-6)

Development in Socio-economic Transition

HS 431 401 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Political Economy and Social Development

HS 432 102 หลักการพื้นฐานและกระบวนการพัฒนาสังคม

Principle and Process of Social Development

HS 432 103 แนวคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Design Thinking Concept for Social Development

HS 432 201 การวิจัยเชิงปริมาณสำหรับงานพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Quantitative Research for Social Development

HS 432 202 การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับงานพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Qualitative Research for Social Development

HS 432 303 นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Public Policy and Social Development

(2) กลุ่มวิชาบังคับ

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้หรือรายวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติม
ในภายหลัง จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

HS 433 502	สวัสดิการสังคมและสวัสดิการชุมชน Social Welfare and Community Welfare	5 (2-9-10)
HS 433 503	วิสาหกิจและผู้ประกอบการสร้างสรรค์เพื่อสังคม Enterprise and Creative Entrepreneur for Society	5 (2-9-10)
HS 433 504	แรงงานและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมในยุคใหม่ Labor and Innovations for Social Development in the New Era	5 (2-9-10)
HS 433 601	ชุมชนและเครือข่ายทางสังคม Community and Social Network	5 (2-9-10)
HS 433 602	วิจัยและการจัดการความรู้ในชุมชน Research and Knowledge Management in Communi	5 (2-9-10)
HS 433 603	วิธีคิดเชิงระบบและการวางแผนเพื่อการพัฒนาสังคม System Thinking and Planning for Social Developme	5 (2-9-10)
HS 434 310	องค์กรภาคประชาสังคมกับการพัฒนาสังคม Civil Society Organization and Social Development	5 (2-9-10)
HS 434 405	การพัฒนาระหว่างประเทศกับการพัฒนาสังคม International Development and Social Development	5 (2-9-10)
HS 434 604	การจัดการสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน Public Management for Sustainable Social Development	5 (2-9-10)
HS 434 785	สหกิจศึกษาทางพัฒนาสังคม Cooperative Education in Social Development	9 หน่วยกิต

(3) กลุ่มวิชาเลือก หรือวิชาโท

3 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชา
ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติม

ในภายหลัง จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้เพียง 1 วิชาโท ที่เปิดสอนในคณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิชาโทสาขาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่
น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.1) กลุ่มวิชาเลือก

HS 432 304	โลกาภิวัตน์และความยั่งยืน Globalization and Sustainability	3 (3-0-6)
HS 432 305	ความอยู่ดีมีสุขกับการพัฒนาสังคม Wellbeing and Social Development	3 (3-0-6)
HS 432 402	การพัฒนาเปรียบเทียบในจีนและไต้หวัน Comparative Development of Mainland China and Taiwan	3 (3-0-6)
HS 432 501	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาสังคม Philosophy of Sufficiency Economy and Social Development	3 (3-0-6)
HS 432 761	สัมมนาประเด็นการพัฒนาสังคม Seminar on Social Development Issues	3 (3-0-6)
HS 433 203	เทคนิควิทยาสำหรับการพัฒนาสังคม Methods for Social Development	3 (3-0-6)
HS 433 306	สันติศึกษากับการพัฒนาสังคม Peace Studies and Social Development	3 (3-0-6)
HS 433 307	เพศภาวะกับการพัฒนาสังคม Gender and Social Development	3 (3-0-6)
HS 433 308	อาชญวิทยาและงานยุติธรรมสำหรับการพัฒนาสังคม Criminology and Justice for Social Development	3 (3-0-6)
HS 433 309	แรงงานศึกษากับการพัฒนาสังคม Labor Studies and Social Development	3 (3-0-6)

HS 433 403	ประเด็นการพัฒนาของสังคมโลก World Development Issues	3 (3-0-6)
HS 433 404	การเมืองเปรียบเทียบกับการพัฒนา Comparative Politics and Development	3 (3-0-6)

3.2 กลุ่มวิชาโท

15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้เพียง 1 วิชาโท ที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และวิชาโทสาขาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1. วิชาโทภาษาอังกฤษ
2. วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. วิชาโทภาษาจีน
4. วิชาโทการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล
5. วิชาโทภาษาเยอรมัน
6. วิชาโทภาษาสเปน
7. วิชาโทภาษาฝรั่งเศส
8. วิชาโทภาษาญี่ปุ่น
9. วิชาโทภาษาไทย
10. วิชาโทประวัติศาสตร์และโบราณคดี
11. วิชาโทปรัชญา
12. วิชาโทศาสนา

(4) กลุ่มวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือสถาบันการศึกษาอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)
GE 341 511	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอปซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD	3 (2-2-5)
HS 431 301	การพัฒนาในระยะเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจสังคม Development in Socio-economic Transition	3 (3-0-6)
HS 821 117	ปรัชญากับวิถีชีวิต Philosophy and Way of Life	3 (3-0-6)
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3 (3-0-6)
GE 321 415	ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills	3 (3-0-6)
CP 001 001	เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions	3 (3-0-6)
HS 431 101	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม Concept and Theory of Social Development	3 (3-0-6)
HS 431 401	เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม Political Economy and Social Development	3 (3-0-6)
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	33 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
LI 102 003	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3 (3-0-6)
GE 142 145	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management	3 (3-0-6)
HS 432 102	หลักการพื้นฐานและกระบวนการพัฒนาสังคม Principle and Process of Social Development	3 (3-0-6)
HS 432 201	การวิจัยเชิงปริมาณสำหรับงานพัฒนาสังคม Quantitative Research for Social Development	3 (2-2-5)
HS XXX XXX	วิชาเลือก Elective	9 หน่วยกิต
หรือ		
XXX XXX	วิชาโท Minor Course	9 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	54 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4 English IV	3 (3-0-6)
GE 362 785	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	3 (3-0-6)
HS 432 103	แนวคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม Design Thinking Concept for Social Development	3 (3-0-6)
HS 432 202	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับงานพัฒนาสังคม Qualitative Research for Social Development	3 (2-2-5)
HS 432 303	นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม Public Policy and Social Development	3 (3-0-6)
HS XXX XXX	วิชาเลือก Elective	6 หน่วยกิต
หรือ		
XXX XXX	วิชาโท Minor Course	6 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	75 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

HS 433 502	สวัสดิการสังคมและสวัสดิการชุมชน Social Welfare and Community Welfare	5 (2-9-10)
HS 433 601	ชุมชนและเครือข่ายทางสังคม Community and Social Network	5 (2-9-10)
HS 433 602	วิจัยและการจัดการความรู้ในชุมชน Research and Knowledge Management in Community	5 (2-9-10)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		15 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		90 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

HS 433 503	วิสาหกิจและผู้ประกอบการสร้างสรรค์เพื่อสังคม Enterprise and Creative Entrepreneur for Society	5 (2-9-10)
HS 433 504	แรงงานและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมในยุคใหม่ Labor and Innovations for Social Development in the New Era	5 (2-9-10)
HS 433 603	วิธีคิดเชิงระบบและการวางแผนเพื่อการพัฒนาสังคม System Thinking and Planning Social Development	5 (2-9-10)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		15 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**หน่วยกิต**

HS 434 310	องค์กรภาคประชาสังคมกับการพัฒนาสังคม Civil Society Organization and Social Development	5 (2-9-10)
HS 434 405	การพัฒนาระหว่างประเทศกับการพัฒนาสังคม International Development and Social Development	5 (2-9-10)
HS 434 604	การจัดการสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน Public Management for Sustainable Social Development	5 (2-9-10)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	120 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

HS 434 785	สหกิจศึกษาทางพัฒนาสังคม Cooperative Education in Social Development	9 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	129 หน่วยกิต

6. คำอธิบายรายวิชา

CP 001 001	เอปซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Profession เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี แนะนำเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การรักษาความมั่นคงและความ เป็นส่วนตัวของข้อมูล สกุลเงินดิจิทัลขั้นแนะนำ บล็อกเชนขั้นแนะนำ สัญญาอัจฉริยะขั้นแนะนำ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ	3 (3-0-6)
GE 142 145	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ลักษณะและบทบาทผู้นำ การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการตัวเอง การ จัดการภาวะวิกฤต การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ	3 (3-0-6)
GE 321 415	ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี แนวคิดและความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การรู้ดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดสรรแหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การประเมินวิเคราะห์ การเขียนและนำเสนอในเชิงวิชาการ จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชาการ	3 (3-0-6)

GE 341 511	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอพีซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี แนวคิดเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับการแก้ปัญหา การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา หลักการสร้างขั้นตอนวิธีและโมเดล เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือ ในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมและกระบวนการแก้ปัญหา การประเมินผลและปรับปรุง กระบวนการแก้ปัญหา จริยธรรมทางวิชาการ การเขียนในเชิงวิชาการ การนำเสนอ	3 (2-2-5)
GE 362 785	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี หลักการ แนวคิดและกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การให้ เหตุผล การตัดสินใจ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์การคิด ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สำหรับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง ในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การแสดง ความรู้สึก การบรรยายบุคลิกภาพ การบรรยายลักษณะคน สิ่งของ สถานที่ การตรวจสอบความ เข้าใจความหมาย การบอกเล่า ประสบการณ์ (โดยรวมเนื้อหาระดับ 1 ถึงระดับ 5)	3 (3-0-6)

LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2 English II เงื่อนไขรายวิชา : 000 101 หรือ LI 101 001 หรือ เทียบเท่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในบริบทเชิงวิชาการเบื้องต้น การแสดงความรู้สึก การตั้งคำถาม การเปรียบเทียบ และการแสดงความคิดเห็น (โดยรวมเนื้อหาระดับ 2 ถึงระดับ 6)	3 (3-0-6)
LI 102 003	ภาษาอังกฤษ 3 English III เงื่อนไขรายวิชา : 000 102 หรือ LI 101 002 หรือ เทียบเท่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการ การนำเสนอ การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตีความ การเข้าใจความหมายจากบริบท การจับใจความสำคัญ (โดยรวมเนื้อหาระดับ 3 ถึงระดับ 7)	3 (3-0-6)
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4 English IV เงื่อนไขของรายวิชา: 000 103 หรือ LI 102 003 หรือ เทียบเท่า ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเชิงวิชาการขั้นสูง การฟังบรรยาย การแสดงความคิดเห็นกับเรื่องราวต่างๆ การพูดเพื่อโน้มน้าว การรายงานสถานการณ์ การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสาร การเขียนเรียงความ (โดยรวมเนื้อหาระดับ 4 ถึงระดับ 8)	3 (3-0-6)

HS 821 117 ปรัชญากับวิถีชีวิต 3 (3-0-6)

Philosophy and Way of Life

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาวิถีของสังคมสมัยใหม่ เพื่อให้เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าสังคมตามวิถีของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิถีของมนุษยศาสตร์

HS 431 101 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Concept and Theory of Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญา ขอบเขตและความหมายของการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาระแสหลักและแนวคิดเชิงวิพากษ์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน สิทธิมนุษยชนและสิทธิชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชน และความอยู่ดีมีสุข

HS 431 301 การพัฒนาในระยะเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจสังคม 3 (3-0-6)

Development in Socio-economic Transition

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจสังคมของประเทศกำลังพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ กระบวนการความเป็นท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมเกษตรกรรม การเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจ สังคม ของชนบทไทย

HS 431 401	เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
	Political Economy and Social Development	
	เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี	
	ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนา กรอบแนวคิดและทฤษฎี รัฐ สังคม ตลาด ระบบทุนนิยม ความไม่เท่าเทียม การกระจายความมั่งคั่ง ความยากจน ความด้อยพัฒนา และรัฐสวัสดิการ	
HS 432 102	หลักการพื้นฐานและกระบวนการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
	Principle and Process of Social Development	
	เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี	
	ปรัชญาและแนวคิดการพัฒนาสังคม ความหมาย หลักการพื้นฐาน กระบวนการ และเป้าหมาย การพัฒนาสังคม สถาบันกับการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ทางสังคมกับการพัฒนาสังคม แนวทางและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม	
HS 432 103	แนวคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
	Design Thinking Concept for Social Development	
	เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี	
	แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบ 5 ขั้นตอนของการคิดเชิงออกแบบ การทำความเข้าใจ การระบุปัญหา การระดมแนวคิดใหม่ การสร้างต้นแบบนวัตกรรม การทดสอบเพื่อใช้กับกลุ่มเป้าหมาย การสร้างทักษะนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์และอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ไขปัญหา ความสามารถในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาชุมชนและสังคมอย่างเป็นระบบ ด้วยการบูรณาการศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมที่ซับซ้อนโดยใช้ปัญหาและโครงการเป็นฐานการเรียนรู้ และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม	

HS 432 201 การวิจัยเชิงปริมาณสำหรับงานพัฒนาสังคม 3 (2-2-5)

Quantitative Research for Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญาการแสวงหาความรู้ ความสำคัญของปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัย การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาสังคม การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปริมาณ

HS 432 202 การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับงานพัฒนาสังคม 3 (2-2-5)

Qualitative Research for Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ฐานคิดในการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมและการตีความทางสังคม การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะการวิจัยและข้อมูลเชิงคุณภาพ แนวคิดที่สำคัญ ขั้นตอน เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม

HS 432 303 นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม 3 (3-0-6)

Public Policy and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและลักษณะ ประเภท ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการในการออกแบบนโยบายสาธารณะ รวมทั้งนโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม

HS 432 304	โลกาภิวัตน์และความยั่งยืน	3 (3-0-6)
	Globalization and Sustainability	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	แนวคิดและความหมายของโลกาภิวัตน์ ท้องถิ่นภิวัตน์ และความยั่งยืน ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ และท้องถิ่นภิวัตน์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความท้าทายในการพัฒนาอย่างยั่งยืน บทบาทของสถาบันระดับนานาชาติและระดับชาติในการกำหนดผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม ทางเลือกในการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับสากลและระดับท้องถิ่น	
HS 432 305	ความอยู่ดีมีสุขกับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
	Wellbeing and Social Development	
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	ความหมายและขอบเขตของความอยู่ดีมีสุข แนวคิดและการวิเคราะห์ความอยู่ดีมีสุข สุขภาวะองค์รวม การบริโภคนิยม ความรับผิดชอบ และการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมไทย	
HS 432 402	การพัฒนาเปรียบเทียบในจีนและไต้หวัน	3 (3-0-6)
	Comparative Development of Mainland China and Taiwan	
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเปรียบเทียบ ปรัชญาการเมือง อุดมการณ์รัฐ พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของจีนและไต้หวัน	

HS 432 501

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Philosophy of Sufficiency Economy and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความเป็นมาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญ แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่าง ๆ อาทิ ปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

HS 432 761

สัมมนาประเด็นการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Seminar on Social Development Issues

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ประเด็นการพัฒนาสังคมในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ระดับชาติและระดับโลกที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การค้นหาแนวทางการวิเคราะห์และสังเคราะห์ บริบท ความเป็นมา ปรัชญาการณลักษณะ สาเหตุ ความเป็ยงเบน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาโดยใช้หลักบูรณาการศาสตร์สหวิทยาการและข้ามศาสตร์ เพื่อค้นหารากเหง้าของปัญหา มาตรการการป้องกันแก้ไขและเยียวยา รวมผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม ตามบริบทของสังคม รวมถึงแนวโน้มกระบวนทัศน์ในทางการพัฒนา เพื่อยกระดับการพัฒนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาขององค์การสหประชาชาติ (UNSDG)

HS 433 203

เทคนิควิทยาสำหรับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Methods for Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การประยุกต์ทฤษฎีและวิธีวิจัยทางสังคมสำหรับงานพัฒนาสังคม วิธีการทำงานแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์สินทรัพย์ทุนของชุมชน การประเมินคุณประโยชน์ของระบบนิเวศ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพการประเมินผลกระทบทางสังคมของการพัฒนา และการวิเคราะห์ฉากทัศน์อนาคตสำหรับการพัฒนาสังคม

HS 433 306

สันติศึกษากับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Peace Studies and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิด วิธีการ รูปแบบการสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมหรือหุ้นส่วน การพัฒนาเพื่อสร้างความสมานฉันท์หรือสันติสุขในชุมชนหรือระหว่างชุมชน การป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอันเนื่องมาจากแนวคิด นโยบาย และโครงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น และระดับ ประเทศ รวมทั้งศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับความร่วมมือและความขัดแย้งของบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรและสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

HS 433 307

เพศภาวะกับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Gender and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยเพศภาวะกับการพัฒนาสังคม ความหลากหลายทางเพศภาวะ แนวทางการพัฒนาเพศภาวะที่ใช้ในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม วิธีการวิเคราะห์เพศภาวะ รวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับเพศภาวะกับการพัฒนาสังคม

HS 433 308

อาชญาวิทยาและงานยุติธรรมสำหรับการพัฒนาสังคม
Criminology and Justice for Social Development

3 (3-0-6)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความสำคัญ แนวคิด ปรัชญา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาชญาวิทยาและงานยุติธรรมทั้งกระแสหลักและกระแสรอง การบริหารงานยุติธรรม กระบวนการยุติธรรม เปรียบเทียบ ประเภทของอาชญากรรม แนวทางการป้องกันอาชญากรรม แนวโน้มของอาชญากรรมในสังคมไทยและสังคมโลก แนวคิดด้านการเปลี่ยนผ่านของแนวคิดด้านอาชญาวิทยาและงานยุติธรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาสังคม แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อหาทางป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสังคมอย่างยั่งยืน

Importance, concepts, philosophies, and all relevant theories that related to criminology and justice, both mainstream and alternative justice, justice administration, comparative justice, type of crime, crime prevention guidelines, trend of crime in Thai and global society, a transitional concept of criminology and justice that affects social development, approaches to apply criminology and justice concepts to find the way to prevent and crimes problem solving in society with sustainability

HS 433 309

แรงงานศึกษากับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

Labor Studies and Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและประเภทของแรงงาน ความสำคัญของแรงงานกับการพัฒนาสังคม นโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้อง กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและการจัดสวัสดิการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน แรงงานสัมพันธ์ บทบาทของหน่วยงานภาครัฐต่อความรับผิดชอบด้านแรงงาน ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแรงงาน แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาแรงงานเพื่อการพัฒนาสังคม

HS 433 403

ประเด็นการพัฒนาของสังคมโลก

3 (3-0-6)

World Development Issues

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาระหว่างประเทศ การแบ่งประเทศ
ที่ร่ำรวยและยากจน นิยามและตัวชี้วัดของความเจริญรุ่งเรืองและความยากจน แนวคิดและ
ความหมายเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำ สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ ในระดับโลกและ
ระดับประเทศ กรณีศึกษาการขับเคลื่อนในระดับนานาชาติและระดับประเทศในการแก้ไข
ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ

HS 433 404

การเมืองเปรียบเทียบกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

Comparative Politics and Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองเปรียบเทียบ มโนทัศน์และทฤษฎี บทบาทของรัฐ ระบอบ
การเมืองและตัวแสดงอื่น ๆ ในการนำและพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมผ่าน
การศึกษาวិเคราะห์เชิงเปรียบเทียบระหว่างประเทศ

HS 433 502

สวัสดิการสังคมและสวัสดิการชุมชน

5 (2-9-10)

Social Welfare and Community Welfare

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมต่าง ๆ การจัดสวัสดิการสังคมในประเทศต่าง ๆ กระบวนการบริการสังคม นโยบายและงานบริการต่าง ๆ ที่รัฐและเอกชนจัดให้แก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่ ครอบครัว เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ การฟื้นฟูสมรรถนะคนพิการและอื่น ๆ และการจัดสวัสดิการชุมชน ตลอดจนแนวโน้มการจัดสวัสดิการสังคมในอนาคต ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน การจัดการวิสาหกิจชุมชนด้านต่าง ๆ ได้แก่ การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การจัดการกลุ่ม การจัดการด้านการผลิต และการวางแผนการผลิต การจัดการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การจัดการด้านการตลาด การจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ การจัดการด้านการเงินและการจัดทำบัญชี ตลอดจนปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยจำกัดในการจัดการวิสาหกิจชุมชน และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน

HS 433 503

วิสาหกิจและผู้ประกอบการสร้างสรรค์เพื่อสังคม

5 (2-9-10)

Enterprise and Creative Entrepreneur for Society

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิดและความเป็นมาของวิสาหกิจและความเป็นผู้ประกอบการ ความแตกต่างของการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม ความหมายและแนวทางการสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่เพื่อสามารถประยุกต์ใช้และส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสังคมดิจิทัล

HS 433 504

แรงงานและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมในยุคใหม่

5 (2-9-10)

Labor and Innovations for Social Development in the New Era

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

แนวคิด องค์ประกอบ รูปแบบสวัสดิการทั้งเป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน ประเด็นและกระบวนการทัศน์ และแนวทางการพัฒนาการและการบริหารแรงงานและสวัสดิการ ความหมาย แนวคิด องค์ประกอบ อิทธิพล พัฒนาการ ของการสื่อสาร การตัดสินใจเลือกใช้รูปแบบ ประเภทและเทคโนโลยีของการสื่อสารที่เหมาะสมต่อการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมในหลากหลายมิติและยั่งยืน

HS 433 601

ชุมชนและเครือข่ายทางสังคม

5 (2-9-10)

Community and Social Network

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชนศึกษา วิธีการและเครื่องมือในการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน ความสำคัญ แนวคิด และกระบวนการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายทางสังคม บทบาท กิจกรรมการพัฒนาและผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์กรชุมชนและเครือข่ายทางสังคม กรณีศึกษาการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายทางสังคมด้านเศรษฐกิจ สุขภาพ สวัสดิการชุมชนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและเกษตรกรรมยั่งยืน

5 (2-9-10)

HS 433 602

วิจัยและการจัดการความรู้ในชุมชน

Research and Knowledge Management in Community

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ เทคนิคของการเรียนรู้และการจัดการความรู้ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล องค์กรและชุมชน เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ชัดแจ้งและความรู้ฝังลึกให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาในหลากหลายมิติท่ามกลางการเปลี่ยนผ่านของสังคมสู่สังคมดิจิทัล รวมถึงความหมายและแนวคิดของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การพัฒนา ประเด็นการวิจัยสำหรับงานพัฒนาสังคม การตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม บทบาทผู้มีส่วนร่วม เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระเบียบวิธีวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

HS 433 603

วิธีคิดเชิงระบบและการวางแผนเพื่อการพัฒนาสังคม

5 (2-9-10)

System Thinking and Planning Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและความหมายของการคิดเชิงระบบ ทฤษฎีไว้ระเบียบและความซับซ้อนของสังคม ตัวแบบความคิดเชิงระบบในภาครัฐราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ความคิดเชิงระบบในการวางแผน แนวคิด ความหมาย กระบวนการวางแผนและการบริหารโครงการ การวิเคราะห์ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินโครงการ การติดตามและการประเมินผลโครงการ การประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน

HS 434 310	องค์กรภาคประชาสังคมกับการพัฒนาสังคม	5 (2-9-10)
	Civil Society Organization and Social Development	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	ความเป็นมา ความหมาย แนวคิด และกระบวนการของจิตสาธารณะและองค์กรภาคประชาสังคม องค์กรภาคประชาสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม องค์กรภาคประชาสังคมกับการพัฒนา ชุมชนชนบทและเมือง	
HS 434 405	การพัฒนาระหว่างประเทศกับการพัฒนาสังคม	5 (2-9-10)
	International Development and Social Development	
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาระหว่างประเทศ ทฤษฎีและกรอบแนวคิด การศึกษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์และวิพากษ์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองระหว่าง โลกตะวันตกและโลกตะวันออก และการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความเหลื่อมล้ำ หนี้สินกับการพัฒนา ประชาสังคม ความมั่นคงมนุษย์ และจริยธรรมแห่งการพัฒนา	
HS 434 604	การจัดการสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5 (2-9-10)
	Public Management for Sustainable Social Development	
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	แนวคิด ความหมาย หลักการและการออกแบบการจัดการสาธารณะ หน้าที่ส่วนความร่วมมือในการจัดการสาธารณะ ความท้าทายในการจัดการสาธารณะ การจัดการสาธารณะในประเด็นมิติต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะประเด็นของ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และการสร้างจิตสำนึกของประชาชน	

Cooperative Education in Social Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา

ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ปฏิบัติงานเต็มเวลา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในองค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน และองค์กรพัฒนาภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการการพัฒนาสังคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

7.คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา :

- 1.จะต้องเป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6
- 2.คุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สมัครแล้วแต่กรณี

8. ความร่วมมือ :

-

9. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร :

- | | |
|--|-------------------------|
| 1.อาจารย์ ดร.ภิมกร โดมมงคล | เป็นประธานกรรมการ |
| 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานะ นาคำ | เป็นกรรมการ |
| 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวี กฤษณะภูติ | เป็นกรรมการ |
| 4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพฤษช์ ชามะรัตน์ | เป็นกรรมการ |
| 5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปกิจ ตีชันติกุล | เป็นกรรมการ |
| 6.อาจารย์ ดร.ชนะวิทย์ อนุสุเรนทร์ | เป็นกรรมการ |
| 7.อาจารย์ ดร.ภัทรพร วีระนาคินทร์ | เป็นกรรมการ |
| 8.อาจารย์ ดร.ธรรมธเนศ ปุณณ์ธนามหาการุณ | เป็นกรรมการ |
| 9.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรดี วงศ์ศิริ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |